La nouvelle revue
de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes
Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

Mme ou M. ____________________

Et/ou établissement ____________________

Adresse ____________________

Code postal ________ Ville ____________________

Mél : ____________________ Tél. : ____________________

Date : ____________ Signature :

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. ____________________

Et/ou établissement ____________________

Adresse ____________________

Code postal ________ Ville ____________________

☐ Abonnement
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

☐ Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) ou **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

☐ Achat au numéro : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :................................

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'*agent comptable de l'INS HEA)* ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Numéro 37 - Avril 2007

Le dossier

De l'UPI en collège à l'UPI en lycée

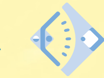
Direction : André Philip et Philippe Mazereau

et en rubriques

Intégration ou inclusion ?
Éléments pour contribuer au débat
Éric Plaisance, Brigitte Belmont
Aliette Vérillon, Cornelia Schneider

Approche comparative
des systèmes éducatifs européens
de scolarisation des jeunes handicapés
Pierre Champollion

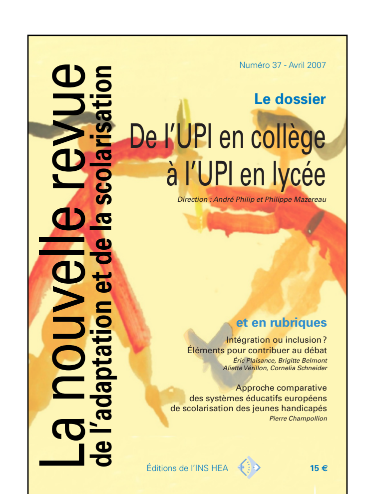
Éditions de l'INS HEA



15 €

Sommaire du numéro 37 (1er trimestre 2007)

Éditorial – *Hervé Benoit*



Dossier

De l'UPI en collège à l'UPI en lycée

Dossier dirigé par *André Philip et Philippe Mazereau*

- Présentation du dossier – *André Philip, Philippe Mazereau*

L'UPI au service d'une logique de parcours

- Les UPI des collèges et des lycées : caractéristiques, évolutions et dérives – *André Philip*
- La scolarisation des élèves handicapés dans les UPI : enquête sur l'enquête – *Michelle Frémont*
- Évaluer les aptitudes des élèves, définir les handicaps : les différents régimes de l'adaptation scolaire – *Philippe Mazereau*
- L'émergence du projet professionnel en UPI : une question qui ne va pas de soi *Paskale Jade, Élisabeth Lieutier, Philippe Mazereau*
- Des définitions du handicap. Étude critique – *Henri-Jacques Stiker*
- Compétence sociale, certification professionnelle et intégration au travail *Jean-Marc Dutrénit*
- La formation professionnelle des jeunes avec troubles des fonctions cognitives : éléments d'une problématique – *André Philip*
- Qualification et insertion sociale et professionnelle des jeunes en situation de handicap : le contrat d'apprentissage comme outil d'insertion – *Daniel Bredoux*
- Développer les dispositifs de scolarisation dans le second degré : rôle de la formation ? *Pascal Bataille*

Piloter les dispositifs

- Le pilotage académique : développement des UPI en Lycée professionnel pour les élèves atteints de troubles importants des fonctions cognitives *Christine Cordoliani, Pierre Bodenant, Catherine Hugault*
- Les Unités pédagogiques d'intégration dans les collèges et les lycées – *Denis Boullier*
- Création d'une Unité pédagogique d'intégration au Lycée professionnel Gabriel Péri à Toulouse – *Sylvie Renouf*

L'éclairage des acteurs

- Deux expériences d'UPI pour des élèves avec Troubles des fonctions cognitives en collège. Le point de vue d'une principale – *Michelle Teil*
- Une UPI en Lycée professionnel : le regard d'un chef d'établissement – *Laurence Dromzée*
- Comparaison entre deux expériences d'enseignement en UPI-collège et UPI-lycée avec des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives – *Nathalie Bepmale*
- L'UPI du Lycée professionnel de Verrière-en-Forez (Loire) – *Sandrine Darnon*
- Quelques articulations possibles entre l'UPI et le Sessad… – *Jean Pennaneac'h*

Études et formations

- Intégration ou inclusion ? Éléments pour contribuer au débat *Éric Plaisance, Brigitte Belmont, Aliette Vérillon, Cornelia Schneider*
- Difficultés de compréhension en lecture : identification de procédures d'élèves scolarisés en 6e Segpa – *Fanny de La Haye, Nathalie Bonneton-Botte*

Pédagogie et psychopédagogie

- La compétence d'auto-contrôle dans la production d'écrit – *Élise Falaise*

NTIC

- « Créons ensemble un Blog presse » ou comment utiliser les Tice pour intégrer des élèves de Segpa dans un Itinéraire de découverte ? – *Axelle Frich-Mossé, François Lacote*

Politiques et institutions éducatives

- La nouvelle circulaire sur les enseignements adaptés (Egpa) : une première analyse *André Philip*

L'international

- Approche comparative des systèmes éducatifs européens de scolarisation des jeunes handicapés (ASH) – *Pierre Champollion*
- International en bref – *Nel Saumont*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires pour les enseignements adaptés et l'éducation des jeunes handicapés ou en difficulté : formation et insertion professionnelle des jeunes handicapés *Marie-France Dailliat*

Les derniers numéros de *La revue de l'adaptation et de la scolarisation*

Les sommaires de tous les numéros de la revue sont disponibles sur www.inshea.fr

2007

N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
N° 39 Loi du 11 février 2005: évolution ou révolution ?
N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
N° 50 : La question du corps
N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
N° 52 : Les Egpa et leur avenir

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur *laboutique.inshea.fr*